



2012
ECAAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA



Asesoramiento del proceso de Innovación Curricular en la Universidad de Chile

Autor: RED de Pregrado

Institución: Universidad de Chile

Fecha: 09.11.2012





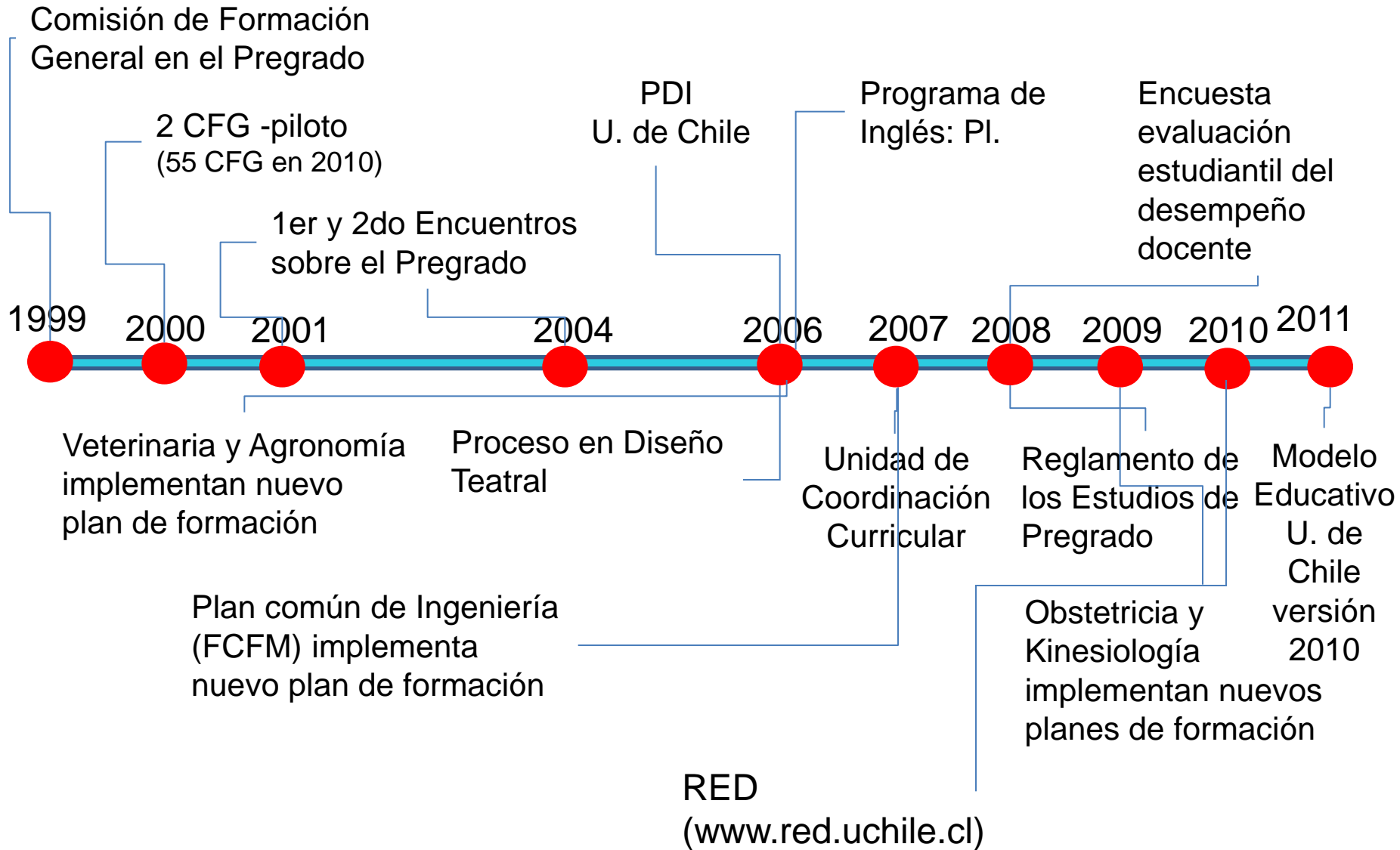
2012
ECAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA



OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA

- Presentar las características que ha adoptado el asesoramiento ofrecido por el equipo RED a las Unidades Académicas de la Universidad de Chile en sus procesos de gestión de la Innovación Curricular en el contexto de la Reforma de Pregrado.

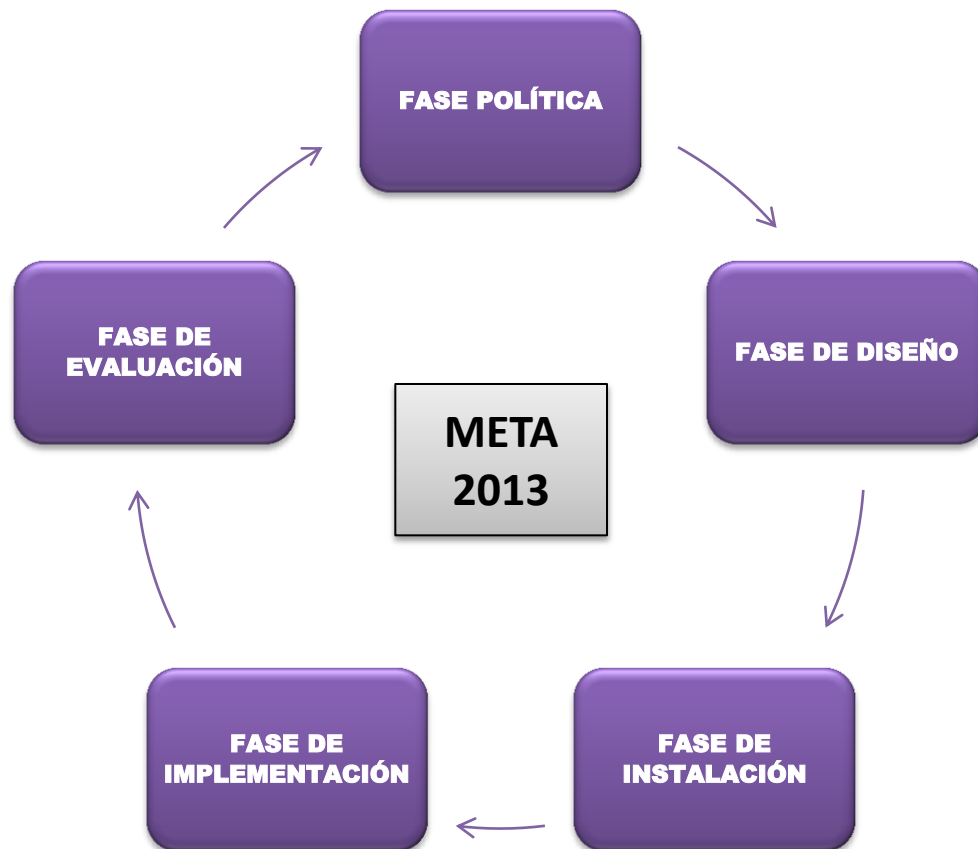
Algunos Hitos





Modelo de Gestión de la Innovación Curricular de Pregrado en la Universidad de Chile

Propósito: Fortalecer la calidad y pertinencia de las carreras y programas de Pregrado





2012
ECAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA



Decisiones adoptadas para realizar la Gestión

Fusión Unidad de Currículum y Red para la Excelencia Docente.

Alianza estratégica con todos los dispositivos de apoyo disponibles (FIAC2, FADOP, Diplomados)

Definición y desarrollo de un marco de actuación para el asesoramiento de los equipos de innovación curricular de las unidades académicas de la Universidad de Chile

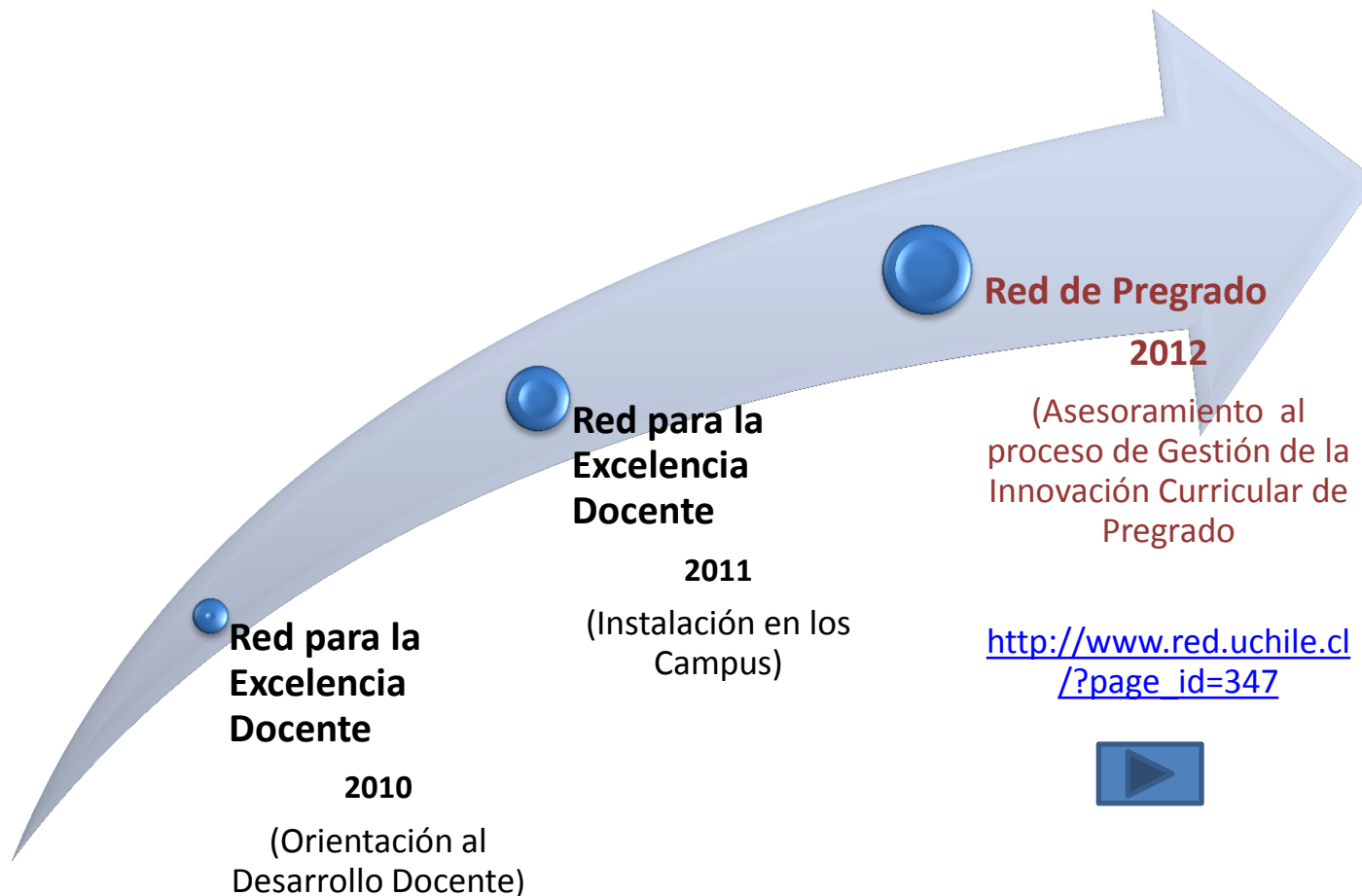
Generación e implementación de propuestas metodológicas que facilitaran el desarrollo de las etapas del modelo de gestión de la innovación curricular



2012
ECAAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA

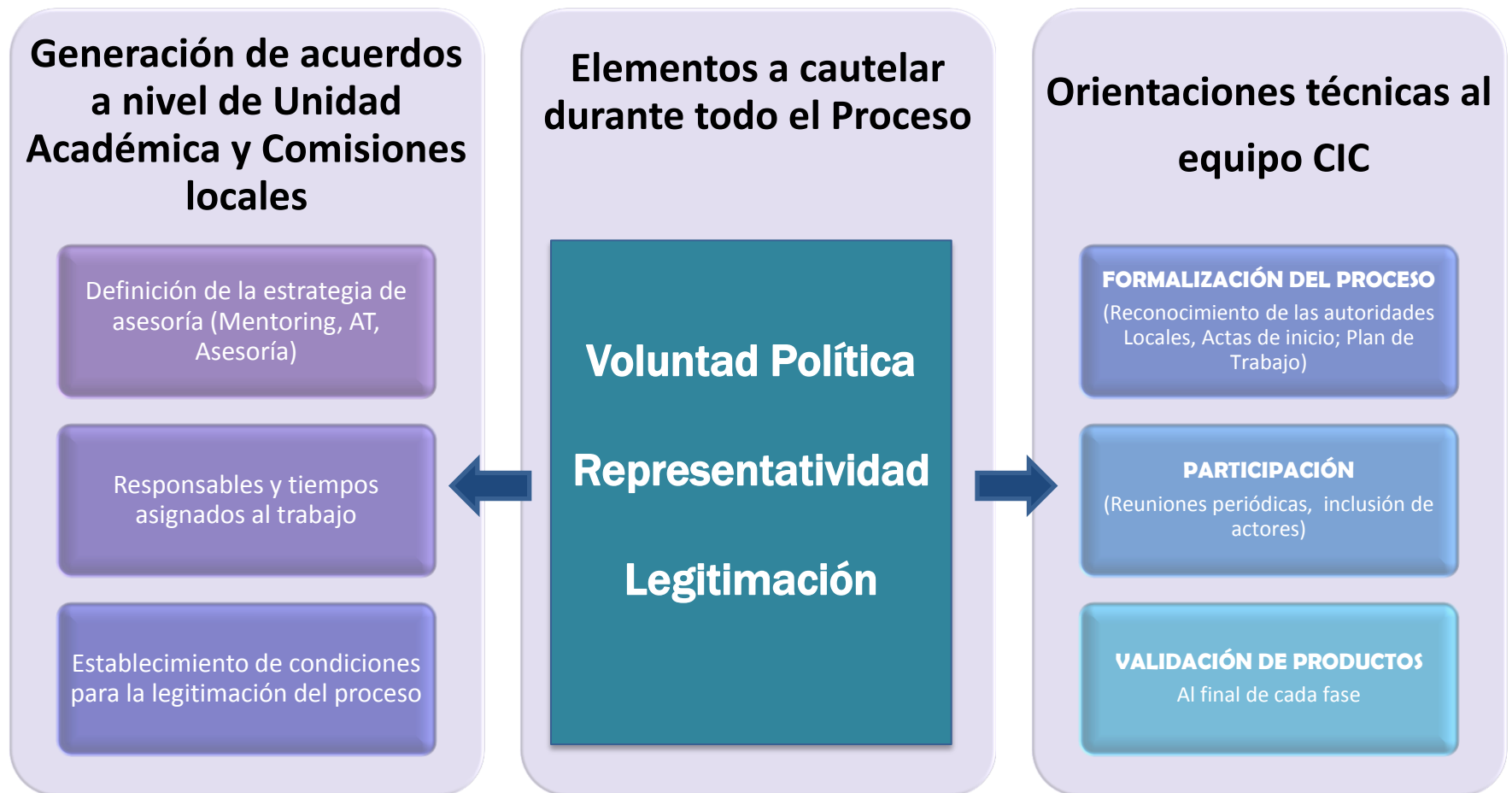


Evolución de la RED desde su creación





Características del asesoramiento

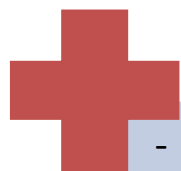




2012
ECAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA



Resultados de la asesoría a la fecha

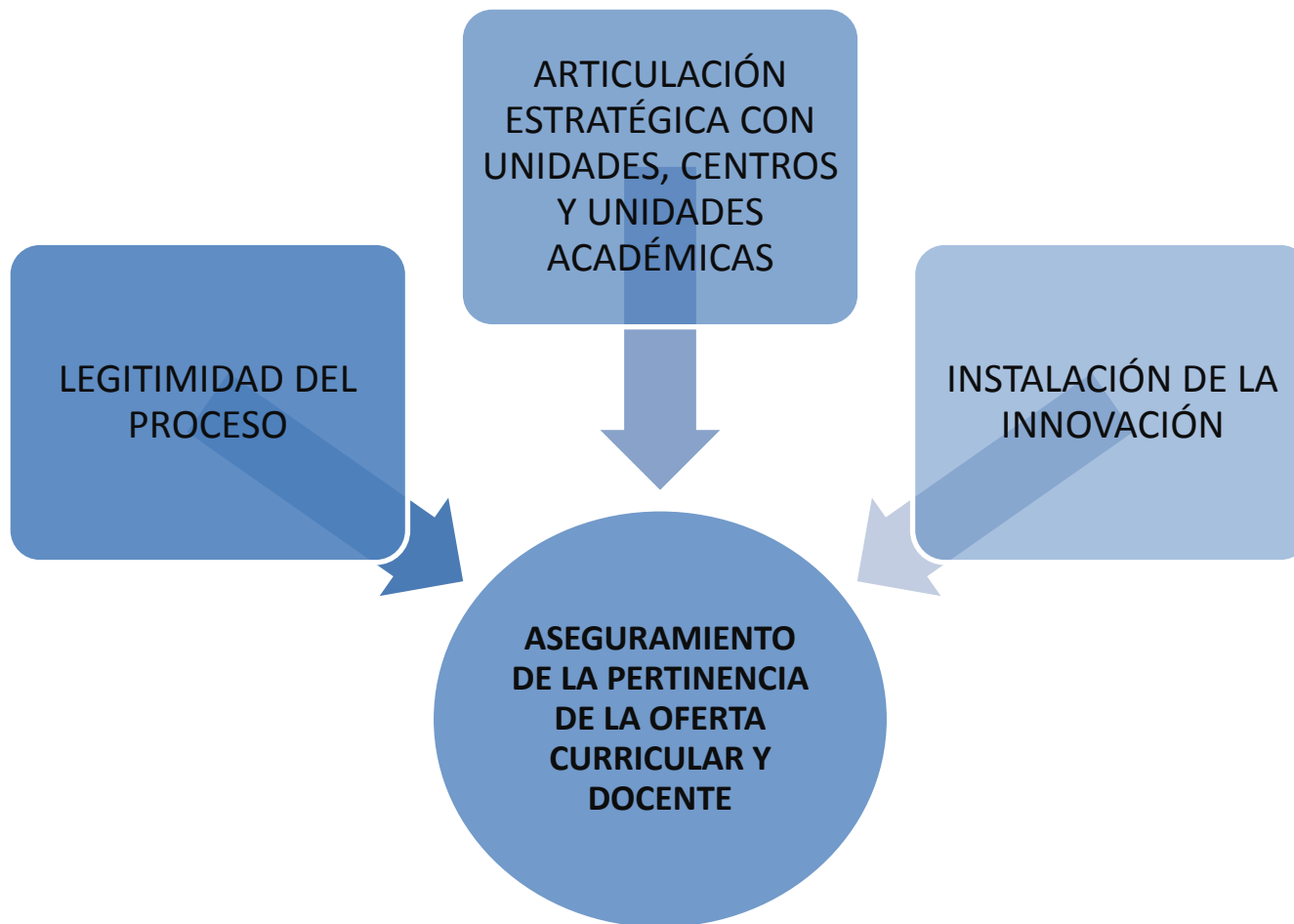


- Continuidad y sistematicidad del proceso de innovación curricular bajo orientaciones, enfoque y metodología común.
- 29 comisiones de innovación, asesoradas por la RED (positivas proyecciones al 2013)
- Se favorece la reflexión de equipos académicos sobre vinculación entre currículum y docencia.
- Desarrollo de nuevas capacidades en el equipo profesional, profundizando su propia perspectiva frente al desarrollo docente.

- Aplazamiento de la acción de la RED en la línea de desarrollo docente
- Pérdida de continuidad de algunos proyectos de innovación
- Insuficiente posicionamiento de la innovación curricular como política institucional
- Proceso altamente dependiente de voluntades personales



CONCLUSIONES





2012
ECAAO
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA



Asesoramiento del proceso de innovación curricular en la Universidad de Chile

Autor: RED de Pregrado

Institución: Universidad de Chile

Fecha: 09.11.2012

