



**2012**  
**ECAD**  
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA  
*8 y 9 de noviembre*

# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

DESAFÍOS E IMPERATIVOS

Dra. Mariana Denegri C.  
Universidad de La Frontera



# LA TAREA DEL ALQUIMISTA

- *Los alquimistas buscaban la piedra filosofal, aquel elemento que fusionado con cualquier sustancia la transformaba en metal noble, en el oro místico, la fuente de la perfección y la sabiduría*
- La innovación docente como piedra filosofal
- Nuestra tarea como alquimistas

# IMPACTOS ESPERADOS DE LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

## Docentes

- Mejoramiento de las prácticas
- Profesionalización de la docencia universitaria

## Estudiantes

- Logro de aprendizajes de calidad
- Aumento del potencial de empleabilidad

## Institución

- Mejoramiento de los indicadores de eficiencia
- Optimización de recursos
- Aporte al posicionamiento

# EL ROL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA INNOVACIÓN DOCENTE



# ¿POR QUÈ ARTICULAR LA INVESTIGACION CON LA PRACTICA DOCENTE

Responder a la necesidad

**Desarrollo de un cuerpo de conocimientos teóricos consistente y coherente**

**Desarrollo de herramientas conceptuales y metodológicas**

Que apoyen y fundamenten las

**Innovaciones Educativas**

# Ventajas de articular la innovación docente y la investigación

Apoya al desarrollo de una cultura institucional de seguimiento y evaluación de la innovación.

Permite evaluar y fundamentar cambios que contribuyen a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes y la eficiencia institucional en la gestión curricular

Permite el establecimiento de comunidades de aprendizajes basadas en evidencias

# Ventajas de articular la innovación docente y la investigación

Facilita la implicación de los estudiantes en el proceso enseñanza - aprendizaje e impacta el logro de los resultados de aprendizaje

Facilita la difusión de los resultados de la innovación docente

Proporciona nuevas oportunidades para el logro de metas de la carrera académica

Apoya el mejoramiento de las competencias docentes mediante la transferencia **fundamentada** de buenas prácticas



# ALGUNOS “DESAFÍOS” INVESTIGATIVOS (*NICHOS AUN VACÍOS*)

## Docentes

- Sistematización de las prácticas
- Prueba experimental de innovaciones
- Evaluación de impacto de la innovación en el aula

## Estudiantes

- Calidad de los aprendizajes
- Satisfacción con la innovación
- Respuesta a diferentes dispositivos didácticos



# ALGUNOS “DESAFÍOS” INVESTIGATIVOS (*NICHOS AUN VACÍOS*)

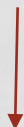
Institucional

- Evaluación y seguimiento de la innovación y su impacto institucional
- Sistematización de buenas prácticas y transferencia
- Validación de programas de capacitación y acompañamiento
- Satisfacción con la innovación
- Evaluación de expectativas y representaciones sociales de diferentes actores: creencias, estereotipos, actitudes

# FACTORES QUE PODRIAN CONDICIONAR LA ARTICULACION ENTRE DOCENCIA E INVESTIGACION

Posibilidades de capacitación en investigación educativa

Condiciones de realización



Financiamiento básico

Carga horaria

Reconocimiento institucional

Base emocional: Temores, resistencia al cambio, tendencia al trabajo solitario

**NECESIDAD DE ACOMPANAMIENTO**

El trabajo de investigación educativa , como cualquier otro tipo de investigación, requiere condiciones específicas para realizarse (tiempo, trabajo colectivo, espacios de discusión y análisis) que sería necesario fortalecer, promover e integrar en la formación - actualización docente.

**Requiere de reconocimiento institucional**

# ALGUNAS IDEAS DE ARTICULACIÓN DOCENCIA - INVESTIGACIÓN

“TRUQUITOS DEL ALQUIMISTA”

# VALIDACION DE CONTENIDOS DE UN PROGRAMA FORMATIVO

Referente de contenidos en programas internacionales y la experiencia del equipo

Elaboración de una matriz de bloques de contenidos en formato Likert de 4 puntos sometida a validación con técnica Delphi de dos o mas rondas

Selección de jueces expertos: didáctica y contenidos

Análisis de fiabilidad del instrumento (mínimo aceptable a 0.70)

Determinación de bloques de contenidos que presenten medias aceptables para su inclusión en el programa

# EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN

## Observación de aula antes - después

- Pauta de observación validada
- Registros sistemáticos y comparables

## Construcciones de sentido desde los actores

- Focus group y entrevistas

# SISTEMATIZACION DE LA INNOVACION EN AULA

## Determinación de los focos de sistematización

- Dispositivos didácticos
- Metodología
- Estrategias evaluativas
- Cambios en los estudiantes
- Satisfacción de los estudiantes

Selección de las estrategias de sistematización y registro de acuerdo a cada estrategia

Análisis e interpretación de los datos

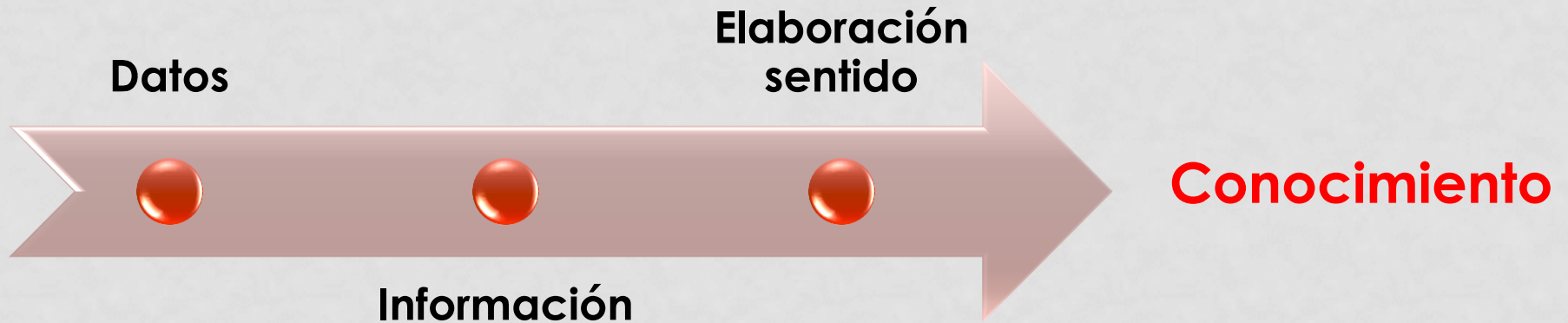
Comunicación y difusión



# ALQUIMISTAS EN ACCIÓN



# VALOR AGREGADO DE LA INVESTIGACIÓN



# DESAFÍOS E IMPERATIVOS PARA LOS CAD: LA TAREA DEL ALQUIMISTA

Incluir la investigación como un eje estratégico de la planificación de la unidad

Preparar a los miembros del equipo : discurso común y la acción coherente

Especializar a un núcleo de avanzada: tarea detección de temas y diseño de propuestas

# DESAFÍOS E IMPERATIVOS PARA LOS CAD: LA TAREA DEL ALQUIMISTA

Incorporar la investigación como un componente de acción

Sustentar los diseños de intervención en la investigación y producción de conocimiento

**“Obligarse”** a publicar para transferir y modelar

# DESAFÍOS E IMPERATIVOS PARA LOS CAD: LA TAREA DEL ALQUIMISTA

Diseñar espacios de difusión de la investigación generada en la innovación: coloquios, work shop

Apoyar la participación de los docentes – investigadores en espacios externos de difusión

***Tejer redes al interior y al exterior para posicionar y validar esta forma de construcción de conocimiento***



**2012**  
**ECAD**  
ENCUENTRO DE CENTROS DE APOYO A LA DOCENCIA  
*8 y 9 de noviembre*

The logo features the year '2012' in yellow, 'ECAD' in large purple letters, and the event name in smaller purple text. Below it, the dates '8 y 9 de noviembre' are written in a cursive font. To the right, a collage of photos shows university buildings and a sign for 'UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA'.

# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA:

**DESAFÍO E IMPERATIVO**

**Dra. Mariana Denegri C.  
Universidad de La Frontera**