

2013

ECAD

Encuentros de Centros de Apoyo a la Docencia



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*

# “El Sistema de Evaluación Docente como instrumento de mejora de los procesos pedagógicos en la Universidad de Santiago”

Alicia Pérez – Nicole Abricot  
Universidad de Santiago de Chile



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



Acreditada por 5 años  
Desde agosto 2009 Hasta agosto 2014  
• Gestión Institucional • Formación de Profesores • Investigación • Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*



## OBJETIVO

- Presentar el Sistema de Evaluación Docente, sus instrumentos y el modelo de seguimiento y acompañamiento que buscan potenciar la mejora de los procesos pedagógicos.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*



Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009 Hasta agosto 2014

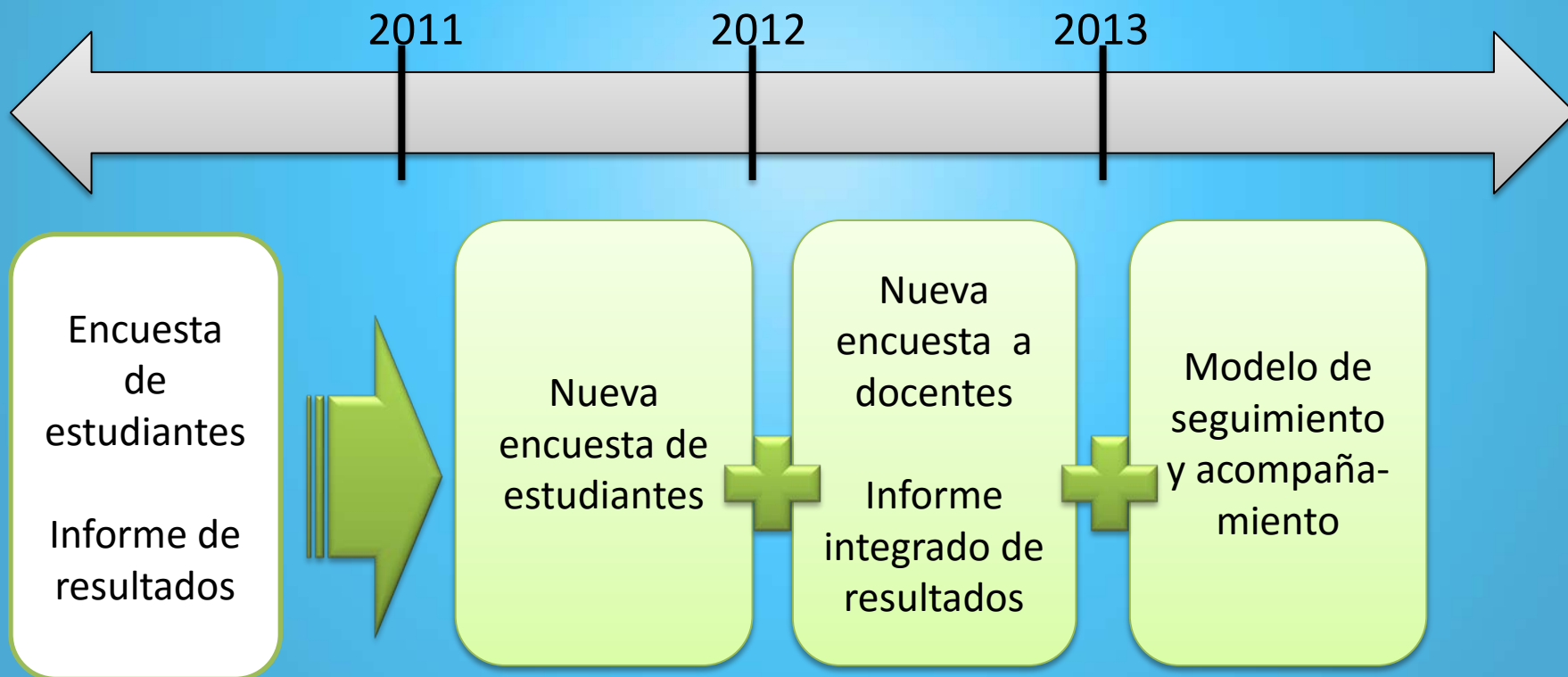


## CONTEXTO

- PREVIO A 2011:
  - Existencia de una encuesta de Evaluación Docente con poco sustento conceptual.
  - Poco interés de los participantes por conocer sus resultados.
  - Baja valoración del proceso → entendido solo de manera instrumental.



# HISTORIA DE LA PROPUESTA





# DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

## DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES

(en base a Modelo Educativo Institucional – Diplomado en Docencia – Literatura especializada)

1. Planificación de actividades docentes

2. Ejecución de actividades docentes

3. Evaluación de aprendizajes

4. Relación con los estudiantes

5. Vinculación con el MEI





# INSTRUMENTOS

- Se elaboran instrumentos en base a estándares:

**Encuesta  
estudiantes**

**Encuesta docentes  
(Autoevaluación)**

Encuesta pares

Encuesta directivos

**Confiabilidad sobre  
0,90 en ambos  
instrumentos.**

**Validez sobre 0,72 en  
dimensiones 1, 2 y 3.**





# ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

## UNIDAD ACADÉMICA

Jefe de Carrera – Subdirector – Coordinación Asignatura – Equipo pedagógico, etc.

1º fase:  
Analizar  
información  
global

2º fase:  
Priorizar  
necesidades

3º fase:  
Profundizar el  
análisis  
(triangulación)

4º fase: Tomar  
decisiones para  
la mejora

Encuesta estudiantes  
Autoevaluación docente





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*



# LOGROS

- Incorporación de **autoevaluación** y eventualmente pares y directivos.
- Autoevaluación voluntaria: 808 docentes de un total aprox. de 2.000. Hoy es obligatoria.
- **Plataforma centralizada** que reúna los datos de ambas encuestas y arroje planillas para análisis posteriores con fines investigativos.
- **Informe integrado** para cada docente: resultados por dimensión de análisis. Orientaciones para la reflexión pedagógica.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Biobío*



Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009 Hasta agosto 2014





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*



# DIFICULTADES

- Validar totalmente las encuestas, a pesar de los estándares docentes. Ej: indicador sobre Evaluación Diagnóstica.
- Validar el proceso con los participantes: aun se percibe poco impacto del proceso.
- Alta demanda de conocimientos específicos, como temas estadísticos e informáticos, que requieren capacitación para orientar al diseño de plataforma e informes.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
*La Universidad de la Región del Bío-Bío*



Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009 Hasta agosto 2014



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

*La Universidad de la Región del Bío-Bío*

# DESAFÍOS Y PROYECCIONES

- Instalar el proceso completo → formar a directivos y docentes en esta perspectiva evaluativa.
- Fomentar la respuesta consciente y reflexiva por parte de los participantes.
- Promover la evaluación para la mejora de los procesos. Uso de los informes integrados.
- Consolidar el plan de acompañamiento docente como medida de mejora a los resultados de la evaluación.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



Acreditada por 5 años  
Desde agosto 2009 Hasta agosto 2014  
• Calidad Institucional • Calidad del Programa • Investigación • Responsabilidad Social